| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Програмирај - користи наредбе за одлучивање | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Програмира користећи наредбе за одлучивање. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за програмирање користећи наредбе за одлучивање.  Оспособљавање ученика да оуче и исправе грешку у једноставном алгоритму. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику, * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма, * Уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - писање текста  Ликовна култура - боје  Математика - бројеви | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Разговор о домаћем задатку.  Организује игру бацања коцкице (опис у уџбенику страна 60.  Указује на начин доношењ аодлуке(ДА- НЕ могућности).  реагујеш ако имаш одговор на постављено питање. | | Излажи какосу радили домаћи задатак.  Учествују у игри.  Слушају наставника. |
| **Истицање циља часа:**  програмирање користећи наредбе за одлучивање. | |  |
| **Главни део** | У програмирању је често потребно да се нешто одлучи.  Одлучивање се постиже коришћењем наредбе гранања.  Упућује на рад на задацима дати у уџбенику страна 61, 62 и 63.  Даје објашњења и упутства за рад.  Указује на блокове који се користе за одлучивање који се могу препознати по речима “ако-онда”.  У Скречу се услов умеће у наредбу гранања (Оператори и Осећаји) | | Прате упутства наставника. Раде на задацима датим у уџбенику.  Упоређују своје радове. Коментаришу и дискутују.  заједничка провера урађеног. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Анализирај на слици дате примере употребе наредбе одлучивања.  Испробајте дате примере у Скречу. | Прате упутства наставника.  Извршавају задатак.  Упоређују резултате.  (Могућ рад у пару.) | |
| **Домаћи задатак:** Направи пројекат у коме ће лик маце изговорити “мјау” ако се притисне тастер Размак на тастатури. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигитални свет –Програмира користећи наредбе за одлучивање. | | |

Изглед табле и запис у свесци

| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигиталног света –  - | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2